



## Stav realizace Sektorové dohody pro chemii – Dorost pro chemický průmysl za rok 2015/16 – výchozí stav

Tento materiál je souhrnem aktivit v jednotlivých krajích a vychází z monitorovacích zpráv výkonných a strategických partnerů, zejména pak z materiálů konzultantů projektu zpracovaných v srpnu 2016, které zohledňují i synergie v jednotlivých regionech.

Slouží pro vyhodnocování realizace projektu „Sektorová dohoda pro chemii – sociálním dialogem k podpoře zaměstnanosti“, reg.č. CZ.03.1.52/0.0/0.0/ 15\_002/0002027, který je realizován s podporou OPZ v období od 1. 4. 2016 do 31. 3. 2021 Svazem chemického průmyslu ČR a Odborovým svazem ECHO.

Sektorovou dohodu podepsalo k 11. 6. 2015 45 výkonných a 24 strategických partnerů vznikla v rámci Roku průmyslu a technického vzdělávání 2015 za podpory ESF a SP ČR. Výše uvedený projekt podporovaný ESF má zabezpečit monitoring plnění cílů Sektorové dohody pro chemii a její udržitelnost (**Sektorová dohoda pro chemii – Dorost pro chemický průmysl – příloha projektové žádosti**).

Ve dnech 1. a 2. června 2015 se uskutečnila v Pardubicích první porada konzultantů, spojená se seminářem. Hlavním výstupem bylo stanovení pravidel pro monitoring sektorové dohody pro přípravu této výchozí zprávy pro zahajovací konferenci projektu, která se uskutečnila 22. 9. 2016. Zprávy konzultantů jsou nedílnou součástí této výchozí zprávy. Na zahajovací konferenci byli přizváni všichni partneři SD, představitelé všech členských organizací SCHP ČR a další hosté.

### I. Výkonní partneři

**K realizaci Sektorové dohody pro chemii hlásí 45 výkonných partnerů. Monitorovací zprávu, dle požadované osnovy předložilo 37 partnerů, což je 82,2 %.** Zprávu v průběhu začátku projektu nepředložilo 8 výkonných partnerů – Svaz výkupců a zpracovatelů druhotných surovin, z.s., Český faktoring a.s., Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Železný Brod, Střední škola obchodu a služeb a Vyšší odborná škola České Budějovice, Synthos Kralupy a.s., Brenntag CR s.r.o., Cray Valley s.r.o. a Radka spol. s r.o. Pardubice.

O přistoupení k sektorové dohodě v letních měsících projeví zájem představitelé společností **ČEPRO, Farmak, Spolana, Dolní oblast VÍTKOVICE z.s. (Svět Techniky Ostrava)**. Představitelé společností byli rovněž pozváni na zahajovací konferenci.

Po změně ředitelů se podařilo obnovit spolupráci se Střední uměleckou průmyslovou školou sklářskou Železný Brod a Střední školou obchodu a služeb a Vyšší odbornou školou České Budějovice.

**Celkový přehled partnerů a jejich rozdělení v jednotlivých regionech je uveden v příloze č. 4.**

Nejvíce výkonných partnerů v následujících krajích

Zlínský 8 (chemie i plasty), Pardubický 7, Praze 6



Naopak nejméně výkonných partnerů je v Královéhradeckém kraji (pouze SŠIS Dvůr Králové),  
v Libereckém (pouze SUŠS Železný Brod) a v Jihočeském (pouze SŠOP České Budějovice).

Žádný partner není v kraji Plzeňském (konzultantem je expert pro recyklaci), a na Vysočině  
(konzultantem je nejlepší učitelka chemie).

## II. Strategičtí partneři

**Z 24 strategických partnerů předložilo iniciativně monitorovací zprávu 5 partnerů** – Ústecký kraj,  
Zlínský kraj (oba kraje mají regionální sektorovou dohodu), Spolek pro chemickou a hutní výrobu a.s.,  
Fatra a.s. a Lach-Ner, s.r.o.

Regionální sektorová dohoda chemie je rovněž v Pardubickém kraji.

Rýsuje se vazba na Regionální sektorovou dohodu pro průmysl v Moravskoslezském kraji.

Kontakt nebyl zatím navázán s partnery regionálních dohod plasty v Plzeňském kraji a na Vysočině,  
kde zatím nemáme žádného výkonného partnera.

Zvýšená pozornost musí být věnována společnosti TEVA, kde aktuálně nemá SČP ČR živý kontakt po  
personálních změnách.

## III. Exkurze a odborné praxe

Do plnění konkrétních úkolů (exkurze, odborné praxe...) se zapojili téměř všichni výkonní partneři a  
velké množství dalších společností:

Tabulka po krajích:

Kraj	Exkurze celkem	Exkurze VP	Exkurze ostatní	Praxe celkem	Praxe VP	Praxe ostatní
Jihomoravský	22/660 + 16/480	10/210 +16/480	12/450	53/118		
Ústecký	3/ +10	3/ +10		30/	30/	
Pardubický		25/			25/	
Praha	21/558	4/86	17/472	59	21	38
Zlínský kraj	7/114	4/72	3/42	17/101	3/85	14/16
ZK – Valašské Meziříčí	15/150 +6/45	15/150 +6/45		13/13 +3/3	13/13 +3/3	
Moravskoslezský	.../928	.../128 Borsod	.../854 19 společností	.../159	.../12	.../147
Karlovarský	4/	1/	3/	1/	1/	
Královéhradecký	18/	0	18/	14/	0	14/



Při přípravě zpráv nebyly vyplněny stejné údaje. Někteří konzultanti správně vyplnili počet akcí/ počet účastníků a to v členění výkonní partneři, ostatní. Ve druhém řádku jsou pak vždy exkurze pořádané středními školami.

Velký potenciál do budoucna mohou tvořit i organizace, dosud v SD nezapojené – Moravskoslezský 19, Praha 17, Zlínský kraj 16 a Pardubický kraj 12 ... V těchto případech se však jedná vesměs o společnosti mimo chemický průmysl.

#### **IV. Partnerské organizace středních odborných škol, které nejsou výkonnými partnery SD**

Jmenovitý seznam organizací spolupracujících se SŠ je uveden ve zprávách konzultantů – nejvíce organizací je podchyceno v těchto regionech:

Pardubický kraj – VŠCHT Pardubice 9

Jihomoravský kraj – SPŠCH Brno 7

Praha – MSŠCH 5

Ústecký kraj – Gymnázium a SOŠ dr. Václava Šmejkalů 5

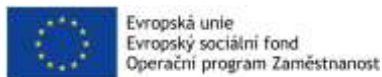
#### **V. Přehled základních škol, zapojených do celostátní soutěže „Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR“ podporované společnostmi chemického průmyslu a odborovým svazem ECHO.**

Do 4. ročníku celostátní soutěže „Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR“ se přihlásilo 12 000 žáků základních škol. Přehled zapojených základních škol je uveden ve zprávách konzultantů, kde je i zvýrazněna účast žáků z jednotlivých škol v regionálním a celostátním kole soutěže.

**Celkem se do 4. ročníku soutěže zapojilo 419 základních škol.**

5. ročník soutěže pro školní rok 2016/17 spolu vyhláší Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy. Věstník MŠMT 8/2016. Tuto skutečnost považujeme za ocenění dosavadní práce i velký vklad do budoucna celostátní soutěže „Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR“

Konzultanti ve všech krajích mají přehled o zapojených základních školách. Ucelený přehled uvádí následující tabulka:



## Regionální přehled

SPŠCH Brno – 54 ZŠ	ISŠ-COP Valašské Meziříčí – 25 ZŠ
MSŠCH Praha – 57 ZŠ	SOŠTZ Lovosice – 43 ZŠ
SPŠ Hranice – 26 ZŠ	SPŠ Otrokovice – 10 ZŠ
SPŠCH Pardubice – 115 ZŠ	SPŠCH Ostrava – 42 ZŠ
SŠLCH Olomouc – 22 ZŠ	SUPŠ Karlovy Vary – 25 ZŠ
<b>CELKEM SE ZÚČASTNILO: 419 ZŠ</b>	

### VI. Organizátoři soutěže

Za organizaci soutěže v jednotlivých regionech zodpovídá aktuálně 10 středních škol za podpory chemických společností a jejich odborových organizací, které jsou uvedeny výše.

### VII. Ze soutěžících (od 1. kol) nastoupilo ke studiu SOŠ

Střední škola	Počet přijatých žáků (4 leté /3 leté studium)	Z toho počet žáků ze soutěže
SPŠCH Pardubice	157/12	25, z toho 15 z Pardubického kraje
SPŠCH Brno	119	24
MSŠCH Praha	98	10
SPŠCH Ostrava	97	14
SPŠ Otrokovice	38/13	0
ISŠ Val. Meziříčí	12	0
SŠIS Dvůr Králové nad Labem	15	0
SUPS Karlovy Vary	9	2

Výše uvedená tabulka zachycuje stav žáků přijatých do prvních ročníků na jednotlivých středních školách ve školním roce 2016 - 2017. Údaje ze zbývajících škol nejsou aktuálně k dispozici.

Do tříletých oborů bylo přijato 25 žáků a to pouze na SPŠCH Pardubice a SPŠ Otrokovice.



**Novým aspektem v práci SŠ se ZŠ, je vyhodnocování počtu žáků, kteří prošli soutěží a nastoupili do prvních ročníků – údaje jsou uvedeny v druhém sloupci tabulky.**

**VIII. celkový počet přijatých-studentů na VŠ**

Škola	2015	2016
Žádná škola letos nevyplnila		

**IX. celkový počet úspěšných absolventů SŠ (4 leté /3 leté studium) a VŠ**

Škola	SŠ 2015	SŠ 2016
SPŠCH Brno	90	111
SPŠCH Ostrava	95	76
MSŠCH Praha	72	67
SPŠCH Pardubice	71/10	59/12
SPŠ Hranice	30	27
SPŠ Otrokovice	21/11	22/10
SŠIS Dvůr Králové nad Labem	15	14
G Ústí n.L.	19	11
ISŠ Val. Meříččí	8	4
SUPS Karlovy Vary	8	0

Porovnání absolventů 2015 (tedy dětí nastupujících ke studiu v roce 2011 – bod IX) a nově přijatých žáků ke studiu v roce 2016 (bod VII) vykazuje příznivou tendenci.

**X. Celkový počet nově přijatých pracovníků se SŠ vzděláním v podnicích, z toho nových absolventů**

Kraj	2015	2016	Podnik
Jihomoravský	30/11	17/5	Gumotex
Ústecký	124/8	99/3	Spolek, Lovochemie
Pardubický	110/16	69/4	Synthesia, Explosie, LZ Draslovka, Penta
Moravskoslezský	13/4	8/3	BorsodChem MCHZ
Karlovarský	1	1	Hexion
Zlínský	18	8	Fatra, Contintal Mitas
VM	2	6	CS Cabot, DEZA



Tabulka rámcově zobrazuje jen přehled absolventů SŠ přijatých organizacemi, které jsou výkonnými partnery SD a tento údaj vyplnily.

I tak se jedná o první ucelenější přehled. Vyhodnocováním vzájemného vztah škola a její partneři se věnuje stále více středních odborných škol.

#### XI. Celkový počet nově přijatých pracovníků s VŠ vzděláním v podnicích, z toho nových absolventů

Kraj	2015	2016	Podnik
Jihomoravský	17/6	5/3	Gumotex
Ústecký	64/4	52/2	Spolek, Lovochemie
Pardubický	30/10	20/5	Synthesia, Explosie, LZ Draslovka, Penta
Moravskoslezský	12/3	2/1	BorsodChem MCHZ
Karlovarský	2	1	Hexion
Zlínský	18	8	Fatra, Continental, Mitas
VM	1	1	CS Cabot

Dtto bod X.

#### XII. Příklady dobré praxe – náměty pro širší využití:

Příklad dobré praxe jsou uvedeny ve zprávách konzultantů. Zde uvádíme jejich výběr a to v členění dle struktury Sektorové dohody pro chemii – Dorost pro chemický průmysl:

1. Podpora odborného školství v oblasti chemie
2. Propagace chemie na základních školách
3. Propagace chemie v předškolních třídách mateřských škol
4. Chemie včera, dnes a zítra

##### Ad 1) Podpora odborného školství v oblasti chemie

- Všechny regiony mají svá specifika, bez konkrétních spolupracujících organizací by většina SOŠ neměla šanci na přežití. Vazby jsou vesměs dlouhodobé a je potřeba prohlubovat je a rozšiřovat. Základ tvoří velké a střední výrobní podniky. Příkladem malého podniku může být partnerství společnosti PENTA s SPŠCH Pardubice.
- Nezanedbatelný je i zapojení společností mimo chemii – Pražské služby, recyklační firmy, KHS, ČOV a další, které jsou podrobně popsány v krajských zprávách – je potřebné konkrétní firmy seznámit se SD a snažit se je zapojit.
- Spolupráce se středními a vysokými školami za účelem zvyšování kvalifikace zaměstnanců formou licenčního studia; rekvalifikace stávajících zaměstnanců formou kurzů pro získání



profesní kvalifikace; využívání NSK a uznávání PK například Univerzita Pardubice a SPŠCH Pardubice, VŠCHT Praha, SUPS Karlovy Vary a další

- Smluvní vztahy podniků se žáky SOŠ – SPŠCH Pardubice/Synthesia, SPŠ Otrokovice/Continental, SOTŠZ Lovosice/Lovochemie ...
- Zapojení firem do financování stáží a praxí by mohlo být přínosem pro náborové činnosti škol i jednotlivých firem (získávání absolventů). Vhodným doplněním exkurzí by byly přednášky technology firem k tématu výuky v návaznosti na výrobu. Výsledkem by bylo vhodnější propojení teorie s praxí (SŠIS Dvůr Králové nad Labem).
- Setkání s učiteli chemie ZŠ, SŠ a SOU – „Chemie v praxi“, beseda, prohlídka firmy, postoupení vybraných dokumentů, příprava výukových materiálů (Synthesia)
- Olympiády – oživení na SOŠ
- Dny otevřených dveří...
- Jediným nesplněným úkolem je bod 1.6. Vyhodnotit přípravu v učňovských oborech a navrhnout úpravy ŠP, který měl být realizován již ve 4. čtvrtletí roku 2015

#### Ad 2) Propagace chemie na základních školách

- Základem je dnes celostátní soutěž Mladý chemik doprovázená velkou řadou rozmanitých aktivit jako například:
  - Chemický kemp v rámci projektu Talenti SR/ČR, který probíhá jeden týden o prázdninách (MSŠCH Ostrava)
  - Exkurze pro vítěze všech skupin do společnosti Synthesia, a.s. (program v laboratořích – „Svět barev“ – batikování triček)
  - Projektové dny pro ZŠ – chemické a ekologické dny – laboratorní práce a ekologické přednášky pro žáky ZŠ
- V pardubickém regionu jsou organizovány i doprovodné soutěže kolektivů tříd základních škol o nejlepší projekt na dané téma. Vyhodnocován je rovněž nejlepší učitel chemie.
- SPŠCH Pardubice a Czech marketing každoročně pořádají Road show Chemie v našem životě, v rámci které formou efektních pokusů popularizuje chemii na cca 20 základních školách Pardubického, Královéhradeckého a Středočeského kraje.
- Přírodovědné pokusy pro žáky ZŠ a MŠ s využitím přenosné laboratoře firmy Lach-Ner, Semináře a pracovní dílny pro učitele MŠ a ZŠ, organizátory kroužků... (Dr. Kudrna).
- Příprava učebnic pro ZŠ (Dr. Kudrna a Mgr. Víšková, nejlepší učitelka chemie v regionu Pardubice)
- V rámci dohody se dvěma ZŠ (Kupkova a Slovácká Břeclav) oceňuje firma Gumotex Břeclav nejlepšího žáka v chemii finanční odměnou, každoročně přispívají na vybavení učebny pro výuku chemie na těchto ZŠ.

#### Ad 3) Propagace chemie v předškolních třídách mateřských škol

- Využití laboratoří a programů firmy Lach – Ner



- Hraček firmy Fatra
- Dobré zkušenosti v Synthesia Pardubice a UTB Zlín

#### Ad 4) Chemie včera, dnes a zítra

- Množství besed, otevřených dveří a dalších propagačních akcí se dostatečně nepodařilo dokladovat.
- Tradicí se stávají veřejné běhy, jejichž trasa probíhá areálem podniků (Spolchemie, skupina Agrofert)
- Další propagační akce pro veřejnost:
  - pravidelná podpora akce „Chemie na Hradě“ pořádaná VŠB-TU Ostrava, která přibližuje chemii dětem hrou, soutěžemi, chemickými pokusy.... (BorsodChem MCHZ a SPŠCH Ostrava)
  - Den přírodních věd v ZOO Brno, studenti SPŠ chemické Brno v ZOO Brno na několika stanovištích seznamují žáky ZŠ a širokou veřejnost s životem zvířat obývajících ZOO, s fyzikálními a chemickými pokusy
  - Předvádění zábavných a poučných chemických pokusů žáky SPŠ chemické Brno pro širokou veřejnost (akce na hradě Špilberk, prezentace v OC Olympia, Noc vědců na FCH VUT a v Technickém muzeu, Erbovní slavnosti v Brně Králově Poli)...

#### XIII. **Stručně uveďte 2-3 hlavní problémy v získávání nových zaměstnanců:**

Z odpovědí bylo sestaveno následující desatero:

1. Obecně nedostatek absolventů technických a řemeslných oborů, teritoriální a odvětvová nerovnováha
2. Velké procento absolventů středních odborných škol pokračuje ve studiu na vysokých školách.
3. U absolventů středních škol a učilišť postrádají zaměstnavatelé v mnoha případech základní pracovní návyky. Mnozí absolventi nejsou ochotni respektovat základní pravidla podniků, dodržovat pracovní dobu apod.
4. U uchazečů se základním vzděláním je situace výrazně horší.
5. Ne vždy jsou absolventi středních škol vybaveni kompetencemi k novým trendům a moderních výrobním technologiím.
6. Některé podniky požadují aktivní znalost dvou cizích jazyků. Druhý cizí jazyk není obvykle na středních odborných školách vyučován formou povinného předmětu, ale jen jako předmět volitelný či nepovinný.
7. Na trhu práce je nízký počet uchazečů o zaměstnání v průmyslových podnicích, ani nezaměstnaní nemají zájem o nabídku pracovních příležitostí.
8. Velká konkurence pracovních příležitostí v jiných oborech a oblastech.
9. Vysoká migrace pracovníků do oblastí s možností vyššího výdělků (Praha, zahraničí)
10. Nízká propagace chemických profesí v médiích, obava z rizik při práci s chemickými látkami a směsmi.

V Praze, říjen 2016

Ladislav Špaček a Jiří Zajíček, metodici projektu